

# NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

## CARGO 33: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PEDAGOGO

FUNDAÇÃO  
**CETAP**



Prefeitura Municipal de Ourém

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo cargo descrito no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

### ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Goethe:

**“A alegria não está nas coisas, está em nós.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE OURÉM/PA**  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2017



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões:

A Trump o que é de César.

Há algumas semanas, um sujeito muito parecido com Donald Trump levou 33 punhaladas no meio do Central Park, em Nova York. O sangue era cênico e os punhais eram falsos, mas o furor causado pela encenação nada teve de figurativo. Entre 23 de maio e 18 de junho, milhares de pessoas enfrentaram filas para assistir ao assassinato, enquanto outras tantas campeavam a internet denunciando a peça como apologia do terror político. Nada mau, repare-se, para um texto que anda entre nós há mais de 400 anos: o espetáculo em questão é uma montagem de Júlio César, peça escrita por William Shakespeare em 1599. Nessa adaptação, dirigida por Oskar Eustin, o personagem-título tinha uma cabeleireira desbotada e usava terno azul, com gravata vermelha mais comprida que o aconselhável; sua esposa, Calpúrnica, falava com reconhecível sotaque eslavo. Um sócio presidencial encharcado de sangue é visão que não poderia passar incólume em um país que já teve quatro presidentes assassinados: após as primeiras sessões, patrocinadores cancelaram seu apoio, fãs do presidente interromperam a peça aos gritos, e e-mails de ódio choveram sobre companhias teatrais que nada tinham a ver com o assunto - exceto pelo fato de carregarem a palavra "Shakespeare" no nome.

Trocar togas por ternos não é ideia nova. Orson Welles fez isso em 1973, no Mercury Theater de Nova York; nessa célebre montagem, o ditador romano ganhou ares de Mussolini e foi esfaqueado pelo próprio Welles, que interpretava Brutus. Nas décadas seguintes, outras figuras modernas emprestaram traços e trejeitos ao personagem: entre elas, Charles de Gaulle, Fidel Castro e Nicolae Ceausescu. Atualizações como essas expandem, mas não esgotam, o texto de Shakespeare - é muito difícil determinar, pela leitura da peça, se a intenção do bardo era louvar, condenar ou apenas retratar, com imparcialidade, os feitos sanguinolentos dos Idos de Março. Por conta dessa neutralidade filosófica, a tarefa de identificar o protagonista da peça é famosamente complicada: há quem prefira Brutus; há que escolha Marco Antônio ou até o velho Júlio.

O texto, como bom texto, não corrobora nem refuta: ele nos observa. Tragédias não são panfletos, e obras que se exaurem em mensagens inequívocas dificilmente continuarão a causar deleite e fúria quatro séculos após terem sido escritas. Em certo sentido, a boa literatura é uma combinação bem-sucedida de exatidão e ambiguidade: se os versos de Shakespeare ainda causam tamanho alvoroço, é porque desencadeiam interpretações inesgotáveis e, às vezes, contraditórias, compelindo o sucessivo universo humano a se espelhar em suas linhas. Ao adaptar a grande literatura do passado ao nosso tempo, também nós nos adaptamos a ela: procuramos formas de comunicar o misterioso entusiasmo que essas obras nos causam e projetamos o mundo, como o vemos em suas páginas.

Não, Shakespeare não precisa ter terno e gravata para ser atual - mas se o figurino cai bem, por que não vesti-lo? (Fonte: BOTELHO, José Francisco. Revista VEJA. Data: 18 de julho de 2017)

**Questão 01**

"A Trump o que é de César", com esse texto, o autor:  
A) quer exaltar a grande obra de Shakespeare.  
B) faz um jogo de palavras, denunciando a agressividade europeia.

- C) demonstra a atualidade do teatro na exaltação de governantes.  
D) parece concordar que o presidente americano mereceria morrer.  
E) mostra a unanimidade americana contra o presidente Donald Trump.

**Questão 02**

A relação do vocábulo e seu sinônimo está indevida no seguinte contexto:

- A) assassinato (primeiro parágrafo) - assassinio.  
B) campeavam (primeiro parágrafo) - andar pelo mato.  
C) bardo (segundo parágrafo) - poeta.  
D) corrobora (terceiro parágrafo) - comprova.  
E) refuta (terceiro parágrafo) - desmente.

**Questão 03**

Alguns verbos rigorosamente impessoais quando usados no sentido figurado sofrem variações. Isso ocorre em:

- A) "Há algumas semanas (...)"  
B) "(...) milhares de pessoas enfrentaram filas (...)"  
C) "(...) e-mails de ódio choveram sobre companhias teatrais (...)"  
D) "(...) mas, se o figurino cai bem (...)"  
E) "(...) sua esposa, Calpúrnica, falava com reconhecível sotaque eslavo."

**Questão 04**

Observe as regências verbais no excerto e assinale a alternativa com análise correta: "(...) milhares de pessoas enfrentaram filas para assistir ao assassinato (...)"

- A) O complemento do verbo enfrentar pode ser o pronome "la".  
B) Os verbos enfrentar e assistir têm a mesma regência.  
C) O verbo assistir, no sentido de presenciar, exige a preposição "a".  
D) O objeto "ao assassinato" pode ser substituído por "lhe".  
E) O verbo enfrentar apresenta-se como intransitivo.

**Questão 05**

Marque a alternativa que indique corretamente a figura de linguagem:

- A) "Trocar togas por terno não é ideia nova." (metonímia)  
B) "(...) não corrobora nem refuta (...)" (zeugma)  
C) "(...) mais comprida que o aconselhável". (hipérbole)  
D) "(...) para um texto que anda entre nós (...)" (metáfora)  
E) "(...) e projetamos o mundo (...)" (silepse de pessoa)

**Questão 06**

Assinale a alternativa que analise corretamente a oração "(...) dirigida por Oscar Eustin (...)" em: "Nessa adaptação, dirigida por Oscar Eustin, o personagem-título tinha uma cabeleira desbotada (...)":

- A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.  
B) Oração subordinada adjetiva explicativa reduzida do participio.  
C) Oração principal.  
D) Oração subordinada adjetiva restritiva.  
E) Oração subordinada adverbial causal.

**Questão 07**

"(...) e projetamos o mundo, como o vemos em suas páginas", sobre o fragmento só não se pode afirmar:

- A) que há índice de comprometimento do emissor.  
B) que a colocação do pronome em próclise é obrigatória.  
C) que o "como" é conjunção comparativa.  
D) que a vírgula é opcional nessa estrutura.  
E) que o "o" é anafórico de mundo.

Utilize o excerto seguinte para responder as questões 08 e 09: "Tragédias não são panfletos, e obras que se exaurem em mensagens inequívocas dificilmente continuarão a causar deleite e fúria (...)"

Questão 08

O emprego da vírgula no fragmento:

- A) é correto pela mudança de sujeito das orações.
- B) é obrigatório para separar as orações coordenadas sindéticas
- C) está indevido, pois não se usa vírgula diante do "e".
- D) está assinalando o deslocamento da oração adverbial.
- E) está pontuando uma oração intercalada.

Questão 09

Sobre a colocação do pronome em "que se exaurem", pode-se afirmar:

- A) A colocação enclítica deve-se à conjunção integrante.
- B) A colocação mesoclítica seria correta.
- C) A colocação proclítica deve-se à conjunção subordinativa.
- D) A colocação proclítica deve-se ao pronome relativo.
- E) A colocação enclítica é opcional.

Questão 10

"Não, Shakespeare não precisa de terno e gravata para ser atual (...)". Há um erro na classificação morfológica em:

- A) A frase apresenta dois advérbios.
- B) Há três substantivos na frase.
- C) Há dois verbos de regências diversas.
- D) Há uma preposição e uma conjunção no fragmento.
- E) "para" é uma conjunção subordinativa condicional.



**INFORMÁTICA**

Questão 11

O Sistema Operacional Windows 8 é muito utilizado em todo mundo pela facilidade na sua utilização, pois podem ser feitas muitas operações nele. Para aqueles usuários mais avançados do sistema operacional, costuma-se utilizar teclas de atalho para se economizar tempo no passo a passo de uma operação a ser feita nele. Sobre teclas de atalho analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I- A tecla +T irá bloquear a área de trabalho ou alternar o usuário.
- II- A tecla +R irá abrir a janela Executar, onde se digitar o comando cmd e teclar ENTER, irá abrir o prompt de comando do Windows.
- III- A tecla +F irá criar pastas e arquivos.
- IV- A tecla +D recolhe todas as janelas ativas e mostra a área de trabalho.

Estão corretos:

- A) somente I, II e IV.
- B) somente I e III.
- C) somente II, III e IV.
- D) somente II e IV.
- E) I, II, III e IV.

Questão 12

As páginas de internet são fundamentais para o acesso à informação no ambiente digital. Já os browsers são muito importantes para a navegabilidade na Web (rede mundial de computadores), pois sem esses softwares o acesso ficaria dificultado. São exemplos de navegadores de internet:

- A) google hangouts, internet explorer e google drive.
- B) skype, opera e safari.

- C) safari, opera e google chrome.
- D) whatsapp, mozilla firefox e safari.
- E) internet explorer, twitter e instagram.

Questão 13

Relacione a Coluna 1 (Definição) com a Coluna 2 (terminologia) e marque a alternativa correta:

Coluna 1	Coluna 2
I- Programa que é disponibilizado para uso gratuito.	( ) freeware.
II- Programas que após um período de uso ou número de utilizações, perde algumas ou todas as suas funcionalidades.	( ) shareware.
III- Você pode testar o programa em sua totalidade, com todos os recursos, mas geralmente não poderá salvar ou exportar os trabalhos feitos.	( ) trial.

- A) I, II e III.
- B) II, III e I.
- C) I, III e II
- D) III, II e I.
- E) II, I e III.

Questão 14

Analise a figura a seguir, leia os itens e marque a alternativa correta:

D2	fx			
	A	B	C	D
1	Processo	Movimentação	Valor	
2	1010-85.2009	Concluso	R\$ 2.000,00	
3	2020-55.2010	Carga	R\$ 12.000,00	
4	3030-55.2011	Despacho	R\$ 3.000,00	
5	4040-55.2012	Inlcial	R\$ 3.000,00	
6				
7				

- I- A ação de clicar em D2 e digitar =SE(B2="Concluso";C2\*30%) e, em seguida, pressionar ENTER, atribui o valor 600 à célula D2.
- II- Para atribuir o valor 5000 à célula D3 é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar na célula D3, digitar =SE(C2<=C3;MÉDIA(C2:C5)) e, em seguida, pressionar ENTER.
- III- O ato de clicar em célula D4 e digitar =SE(C2<=C3;SOMA(C2:C3);SOMA(C2:C5)) e em seguida, pressionar a tecla ENTER, atribui o valor 11000 à célula D4.
- IV- Para atribuir o valor 10000 à célula D5 é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar a célula D5, digitar =SE(MÉDIA(C2:C5)>=1000;MÁXIMO(C2:C5)) e, em seguida, pressionar a ENTER.

Estão corretos:

- A) I, II, III e IV.
- B) somente I e II.
- C) somente II, III e IV.
- D) somente I e IV.
- E) somente I, II e III.

Questão 15

Quanto à impressão de documentos no Microsoft Word, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- I- No Microsoft Word existe somente a opção 'Impressão Rápida' para o processo de impressão de documentos.
- II- Para exibir a caixa de diálogo 'Impressão Rápida' deve-se pressionar CTRL+R.

III- Para exibir a caixa de diálogo 'Imprimir' deve-se pressionar CTRL+P.

- A) somente o item I está correto.
- B) somente o item II está correto.
- C) somente o item III está correto.
- D) somente os itens II e III estão corretos.
- E) os itens I, II e III estão corretos.



**HISTÓRIA DO MUNICÍPIO**

Questão



Sobre a história do local onde atualmente fica localizado o Município de Ourém, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- Uma cachoeira impediu o navegador Pedro Teixeira de subir ainda mais o rio Xingu, em 1.616. Luiz de Moura fez o mesmo percurso e no período de 1725 a 1727 construiu ao lado direito da dita cachoeira a casa forte que originou a vila de Ourém.

II- A Casa Forte de Luiz de Moura foi construída no período de 01/03/1725 e concluída em 1727, data esta considerada como fundamental para a existência do grande Município do rio Guamá.

III- O local da construção da casa-forte teria sido na praça da matriz, em terreno levemente alçado sobre o nível das águas do Guamá, à margem direita, junto à cachoeira.

IV- A Casa Forte de Luiz de Moura e embrião de Ourém era toda em madeira de lei e aparelhada de armamentos com toda segurança e formosura.

Estão corretos somente os itens:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e III.

Questão



Sobre a posição de Ourém em relação à independência do Brasil, apenas não se pode afirmar:

- A) Ourém relutou muito em aceitar a independência do Brasil, custando muito a acatar o novo regime e a aclamar a soberania "do muito alto e Poderoso" Senhor D. Pedro, Primeiro Imperador do Brasil.
- B) Ourém pode ter sido o último Município do Brasil a se integrar à Independência Nacional.
- C) O Município de Ourém, mesmo após o Pará aderir a independência, continuava pagando impostos às Côrtes de Lisboa.
- D) Ourém só se convenceu da proclamação da Independência em 13/10/1827, quase um mês e meio depois.
- E) Conclui-se que a demora em aceitar a valência do "Grito do Ipiranga", garantiu-lhe, até que se prove o contrário, a fama de último e derradeiro a "jogar fora os laços" de Portugal.

Questão



Analisando as afirmações a seguir sobre a História de Ourém e marque a alternativa correta:

I- Em 1945, Ourém iniciou o período constitucional e durante a adaptação do novo sistema, Hermancio de Mendonça Alves, voltou a ser nomeado.

II- Hermancio de Mendonça Alves foi quem alojou as primeiras famílias oriundas do nordeste brasileiro, na localidade que viria a ser no futuro a sede do Município de São Miguel do Guamá.

III- A partir de 1948 foi eleito o primeiro prefeito: Humberto Fernandes dos Santos, eleito em 11/01/1948 e empossado em 08/02/1948, governando até 1951.

IV- Fernandes implantou o primeiro sistema de energia elétrica na cidade e trouxe as primeiras mudas de jambeiro para o Município.

- A) As afirmações I e II estão corretas.
- B) As afirmações III e IV estão corretas.
- C) As afirmações II e III estão corretas.
- D) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão



Pode-se afirmar que, no período de 1967 até 1971, muitas obras importantes foram feitas em Ourém, sendo elas, exceto:

- A) No dia 03/04/1967, os padres Barnabitas inauguram o Ginásio Estadual "Pe. Angelo Moretti" (GEPAM) onde seria o colégio São José.
- B) Ourém conheceu o primeiro sistema de abastecimento de água e esgoto (Serviço Autônomo de Água e Esgoto).
- C) Foi inaugurado o primeiro matadouro municipal.
- D) O então Governador do Estado Alacid da Silva Nunes asfaltou pela primeira vez a estrada PA-124.
- E) Em 1969, inaugurou a primeira ponte de madeira ligando os Municípios de Ourém e São Miguel do Guamá.

Questão



Sobre os aspectos gerais de Ourém, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- O vasto território de Ourém, estabelecido pelo governador colonial Manoel Bernardo de Mello e Castro, através do ouvidor geral e corregedor da Comarca do Grão Pará, Dr. Feliciano Ramos Nobre Mourão em 29/05/1762, de tão grande que era, se limitava com o Município da Capital Belém, hoje, depois de muitas emancipações, se resume à extensão de 599,80 Km<sup>2</sup> (SEPLAN/ESTATÍSTICA).

II- A população de Ourém cresceu e diminuiu influenciada de acordo com o progresso da região ou das emancipações ocorridas, tendo seu apogeu no final dos anos 1980.

III- Há registros de que quando da criação de Ourém, em 1753, por Mendonça Furtado, este governador conseguiu reunir 150 índios, ocasião em que denominou a localidade de Vila de Ourém.

IV- A cidade dista da capital em linha reta em 143 Km e pela principal estrada de rodagem em 182 Km, pertencendo à Mesorregião Nordeste Paraense e a Microrregião Guamá e na antiga nomenclatura Região Guajarina.

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.



**LEGISLAÇÃO**

Responda as questões a seguir de acordo com a Lei Municipal n.º 1.936/2017:

Questão



De acordo com o art. 12, são condições indispensáveis para o provimento de cargo da prefeitura:

- I- a existência de vaga;
- II- a disponibilidade de horário;
- III- a previsão quantitativa de cargos;
- IV- a previsão orçamentária.

Marque a alternativa que só tenha os itens corretos:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

Questão **22**

Sobre a possibilidade de ser fixada idade máxima para a realização de concurso público, conforme as regras do parágrafo 12 do art. 18, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- A fixação de idade máxima é permitida apenas nos casos em que o desempenho normal das funções do cargo exija condição etária determinada.

II- É vedada a previsão de idade inferior à apresentada por servidores na ativa lotados em cargos iguais aos oferecidos no certame.

III- É permitida a fixação de idade máxima apenas nos concursos públicos que envolvem a área de segurança pública.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- E) Apenas os itens I e III estão corretos.

Questão **23**

Nos termos do art. 28, a nomeação do Servidor Público será efetivada:

- A) em Comissão, quando se tratar de cargos integrantes dos Grupos Ocupacionais.
- B) em caráter efetivo, quando se tratar de cargos de livre nomeação e exoneração pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- C) em Comissão, após prévia aprovação em concurso público.
- D) em caráter efetivo, quando se tratar de cargos integrantes dos Grupos Permanentes.
- E) em Comissão, quando se tratar de cargos de livre nomeação e exoneração pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.

Questão **24**

Conforme preceitua o art. 39 e seu inciso I, para o desenvolvimento do servidor público municipal, no cargo que ocupa, serão observados alguns princípios, dentre eles o da valorização do profissional da administração pública municipal, que pressupõe, exceto:

- A) Estatuto do Servidor Público.
- B) Gestão democrática.
- C) Capacitação profissional.
- D) Estabelecimento de normas e critérios para fins de progressão no cargo.
- E) Remuneração compatível com a complexidade das tarefas atribuídas ao servidor e o nível de responsabilidade dele exigido para desempenhar com eficiência as atribuições do cargo que ocupa.

Questão **25**

Além do vencimento e de outras previstas em Lei, o servidor municipal poderá, nos termos do art. 53 e seus incisos, perceber as seguintes vantagens:

I- adicional de insalubridade, de risco de vida ou periculosidade para servidores que trabalhem habitualmente em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias radioativas ou com risco de vida.

II- adicional por extensão da jornada de trabalho: quando autorizado e nos limites especificados em lei, à razão de 50% (cinquenta por cento) sobre a hora normal.

III- adicional noturno, quando a jornada de trabalho ocorrer entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 05 (cinco) horas do dia subsequente, à razão de 25% (vinte e cinco por cento) acima da hora extra diurna.

IV- gratificação por exercício de função entre 10%(Dez por cento) e 70%(Setenta por cento) sobre o vencimento base do servidor, atribuída pelo Chefe do Executivo a servidores no exercício de funções e cargos intermediários, constantes do Anexo V da Lei Municipal n.º 1.936/2017.

Após a análise das afirmações, marque a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

Questão **26**

De acordo com o estabelecido no art. 55 e seus incisos, o enquadramento do servidor nos grupos, cargos, classes e referências do Plano de Cargos e Salários instituído pela Lei Municipal n.º 1.936/2017, dar-se-á após prévia análise dos seguintes itens, exceto:

- A) Situação Funcional progressiva do servidor.
- B) Correspondência das atribuições dos cargos e funções atualmente ocupados com as atribuições dos cargos criados neste Plano.
- C) Atendimento aos requisitos exigidos para o provimento dos cargos.
- D) A lotação ideal de cargos, necessária ao funcionamento dos órgãos e entidades da Administração Pública Municipal.
- E) Os recursos orçamentários e financeiros disponíveis.

Questão **27**

Nos termos do art. 43 e seus incisos, para avaliação do desempenho do servidor, a ser regulamentada por ato do Poder Executivo municipal, deverá ser considerado, dentre outros, os seguintes critérios:

- I- conjugação de conhecimentos teóricos e práticos;
- II- sociabilidade;
- III- desenvolvimento profissional;
- IV- equilíbrio físico.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

Questão **28**

No que diz respeito ao "Exercício" previsto no art. 35 e seus parágrafos, analise os itens seguintes e marque a alternativa correta:

I- Exercício é o efetivo desempenho das atribuições e responsabilidades do cargo para o qual foi nomeado e empossado o servidor.

II- O exercício deverá ocorrer dentro do prazo de 03 (três) dias contados da data da posse, no caso de nomeação e, da publicação oficial do ato, nos demais casos.

III- Será exonerado o servidor empossado que não entrar em exercício no prazo previsto no item II.

- A) Apenas o item I está correto.  
 B) Apenas o item II está correto.  
 C) Apenas o item III está correto.  
 D) Apenas os itens I e II estão corretos.  
 E) Todos os itens estão corretos.

Questão

Conforme preceitua o art. 30 e seu parágrafo único, a nomeação para cargo de provimento efetivo, sujeita o servidor nomeado ao cumprimento dos requisitos do estágio probatório, obedecendo ao prazo de 03 (três) anos. A aquisição da estabilidade ficará condicionada à:

- A) avaliação geral de desempenho, realizada por Comissão do Grupo Ocupacional.  
 B) avaliação especial de desempenho, realizada por Comissão instituída para essa finalidade.  
 C) elaboração de Relatório anual pelo servidor e avaliado pelo chefe do poder executivo municipal.  
 D) elaboração de Relatório anual pelo servidor e avaliado por Comissão especial.  
 E) entrega de produtividade do servidor à Comissão especial.

Questão

Qual a terminologia atribuída, nos termos do art. 54, ao órgão de apoio técnico à administração municipal, com a finalidade de orientar a implantação e operacionalização do Plano de Carreira, em especial, proceder a aplicação de critérios de avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, e dos critérios para promoção na carreira?

- A) Comissão de Acompanhamento do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Ourém.  
 B) Diretoria de Acompanhamento do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Ourém.  
 C) Setor de Administração do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Ourém.  
 D) Comissão de Gestão do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Ourém.  
 E) Secretaria de Gestão do Plano de Cargos e Salários dos Servidores Públicos do Município de Ourém.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questão

Analise as assertivas sobre os conceitos envolvidos no tema planejamento de ensino e assinale a alternativa correta.

- I- Planejamento de ensino consiste em processo de tomada de decisões, a partir da análise de informações coletadas, visando à seleção de estratégias e de recursos para o alcance de objetivos educacionais em um período determinado.  
 II- Entende-se por ensino a ação deliberada e objetiva, planejada pelo professor, em função de procedimentos específicos, como meio de prover interação do aluno com o conhecimento, usando estratégias para favorecer a aprendizagem do estudante.  
 III- Pensar em ensino, no espaço da sala de aula, é pensar na interação entre professor e aluno(s), dos alunos entre si e destes com o material didático.

- A) Somente as assertivas I e II estão corretas.  
 B) Somente as assertivas II e III estão corretas.  
 C) Somente as assertivas I e III estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão erradas.  
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão

As tendências contemporâneas das práticas educativas modificaram o modo de se conceber o professor e o aluno. Quanto a essas tendências, não é correto afirmar que:

- A) o educando deixou de manipular informações estáveis, a serem assimiladas e reproduzidas, para ter que lidar com conhecimentos que estão em constante transformação.  
 B) as mudanças nos estilos de ensinar implicam na passagem do conceito de professor como fonte de informações para a compreensão do professor facilitador da aprendizagem do aluno.  
 C) o professor é visto como autoridade absoluta em sua disciplina em vez de participe de redes de trabalho interdisciplinar capaz de dialogar com diferentes áreas de estudo.  
 D) o papel de professor-modelo transmuta-se para o papel de professor-pesquisador de seu campo de atuação.  
 E) o aprendiz deixou de ser visto como colecionador de dados (repositório de informações) para ser visto como alguém que interpreta e aplica conhecimentos.

Questão

Leia as duas asserções a respeito da avaliação escolar e observe a relação entre elas.

- (I) A finalidade da avaliação da aprendizagem se restringe à certificação.

PORQUE

- (II) A avaliação é uma engrenagem no funcionamento didático e, mais globalmente, na seleção e na orientação escolares. Ela serve para controlar o trabalho dos alunos e, simultaneamente, para gerir os fluxos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A) A primeira é uma proposição falsa e a segunda, verdadeira.  
 B) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda, falsa.  
 C) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.  
 D) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
 E) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

Questão

Leia as assertivas que tratam da avaliação da aprendizagem e assinale a alternativa com as explicações que se referem à modalidade de avaliação formativa (MENDÉZ, 2002).

- I- A intenção da avaliação é medir, examinar, classificar, corrigir e aplicar testes.  
 II- A avaliação serve de recurso para conhecer os processos de aprendizagem e os progressos dos alunos.  
 III- Quando a avaliação é crítica e argumentada, o aluno aprende a partir da correção e da autoavaliação.  
 IV- A avaliação favorece a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno quando fornece subsídios para o planejamento de ensino.

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.  
 B) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.  
 C) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão erradas.  
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 35

Exemplos de ensino centrado em conhecimentos contextualizados são as práticas escolares de leitura fundamentadas nos pressupostos de Paulo Freire (1989). Assinale a alternativa que se refere à concepção de leitura freiriana.

- A) O ato de ler se esgota na decodificação.
- B) A leitura de mundo se desprende da leitura da palavra.
- C) Linguagem e realidade não se relacionam nas atividades de leitura.
- D) O significado de um texto está desconectado da experiência de vida do leitor.
- E) A compreensão na leitura implica à percepção das relações entre o texto e o contexto.

Questão 36

Analise as duas asserções a respeito da gestão da aprendizagem escolar e observe a relação entre elas.

(I) Entendida a educação como o acesso à cultura e à ciência, que são bens comuns historicamente construídos, o desafio do professor é não deixar ninguém de fora.

POIS

(II) Tomar consciência disso é comprometer-se com modos razoáveis de agir com os sujeitos que se encontram em situação de fracasso escolar para não excluir ninguém da participação do saber e do acesso ao conhecimento.

- A) A primeira é uma proposição falsa e a segunda, verdadeira.
- B) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda, falsa.
- C) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.
- D) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- E) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

Questão 37

Considerando que o exercício interdisciplinar busca combater a fragmentação do conhecimento escolar, sobre a interdisciplinaridade, é correto afirmar que:

- A) a interdisciplinaridade dilui as disciplinas, apagando a individualidade de cada uma delas.
- B) a origem da interdisciplinaridade está na manutenção do modo cartesiano de perceber a realidade.
- C) a rigidez no tratamento dos conteúdos das disciplinas possibilita a produção de conhecimentos inovadores e dinâmicos.
- D) os conhecimentos são estudados a partir da compreensão da realidade e das linguagens necessárias para sua comunicação.
- E) o pensar interdisciplinar parte da premissa de que a forma de conhecimento é em si mesma racional e arbitrária.

Questão 38

Para Lévy (2010), o hipertexto é uma tecnologia da inteligência. Ao navegar na internet, podemos acessar ambientes e conteúdos virtuais como recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem. A respeito do suporte informático hipertexto, não é correto afirmar que:

- A) o hipertexto constitui uma rede de interfaces.
- B) o hipertexto apresenta uma interface de leitura linear.
- C) o hipertexto cria possibilidades de pesquisa por palavras-chave.

D) o hipertexto é um ambiente de consulta com interface 'amigável'.

E) o hipertexto possibilita a visualização gráfica de mapas interativos.

Questão 39

Conforme Moraes (2004), o uso de filmes na escola representa uma forma de inovação dos recursos didáticos. Marque o que não é correto afirmar a respeito de filmes.

- A) O filme traz uma sequência de imagens, cuja sintaxe conta uma história incoerente.
- B) O filme é um gênero audiovisual composto por três linguagens: verbal, sonora e visual.
- C) A recepção de um filme, ao abordar uma temática e emocionar, possibilita múltiplas interpretações.
- D) A linguagem cinematográfica pode possibilitar uma reflexão criando uma nova visão sobre o tema abordado.
- E) A exibição de filmes pode provocar sentimentos e identificação do aluno com os personagens da narrativa.

Questão 40

Analise as duas concepções de aprendizagem e marque a alternativa sobre o que é correto afirmar sobre elas.

I - Aprender não é copiar ou reproduzir, mas elaborar uma representação pessoal da realidade a partir de experimentações e conhecimentos prévios. É preciso aprender significativamente, ou seja, não apenas acumular conhecimentos, mas elaborar significados próprios a partir do relacionamento entre a experiência pessoal e a realidade.

II - Aprender não é um processo natural e espontâneo, mas decorrente das trocas de conhecimentos entre as pessoas. Esta abordagem vincula o desenvolvimento humano ao contexto histórico-cultural no qual o sujeito se insere e à influência que o contexto social exerce sobre a formação humana.

- A) As duas concepções se referem ao construtivismo.
- B) As duas concepções se referem ao sociointeracionismo.
- C) A primeira se refere ao construtivismo e a segunda, ao sociointeracionismo.
- D) A primeira se refere ao sociointeracionismo e a segunda, ao construtivismo.
- E) Essas concepções não se referem nem ao construtivismo, nem ao sociointeracionismo.

Questão 41

Leia os conceitos relacionados aos modos de se trabalhar o conhecimento e assinale o que podemos afirmar sobre eles.

I - Diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e da vida em comunidade (aprender na realidade e da realidade).

II - Diz respeito à possibilidade de estabelecer a integração entre as disciplinas, na prática educativa, busca a partir de uma situação-problema estudar e pesquisar conteúdos relacionados a diferentes disciplinas do currículo escolar.

- A) Os dois conceitos se referem à transversalidade.
- B) Os dois conceitos se referem à interdisciplinaridade.
- C) O conceito I se refere à interdisciplinaridade e o conceito II, à transversalidade.

- D) O conceito I se refere à transversalidade e o conceito II, à interdisciplinaridade.  
E) Os conceitos I e II não se referem nem à interdisciplinaridade, nem à transversalidade.

Questão 14

Leia o trecho do relato seguinte e assinale a alternativa com o objetivo principal da visita das professoras nas casas dos seus alunos.

Professoras da rede pública de uma típica cidade de periferia metropolitana começam a visitar as casas de seus alunos para ver mais de perto a vida das crianças e de seus pais. Conhecendo o ambiente doméstico, esperam compreender melhor seus alunos e passar a contar com a ajuda dos familiares para melhorar o desempenho escolar das crianças. Como toda visita gentil, cada professora leva para a família uma lembrança: uma muda de árvore. Os educadores optaram por este brinde porque o município perdeu quase toda a sua cobertura vegetal. Eles consideram válida qualquer iniciativa para tentar reflorestá-lo. (...)

Fonte: CASTRO; REGATTIER. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: UNESCO, MEC, 2009. p. 10.

- A) Divulgar a campanha de reflorestamento da escola.  
B) Visitar as casas dos alunos para conhecer seus familiares.  
C) Promover a participação das famílias na vida escolar dos alunos.  
D) Distribuir mudas de árvores para serem plantadas nos quintais das casas.  
E) Conversar com as mães sobre as dificuldades de aprendizagem das crianças.

Questão 15

Marque a alternativa com as palavras que completam adequadamente as lacunas dos enunciados.

I - A aproximação da escola com a \_\_\_\_\_ pode ajudar na compreensão das singularidades do aluno visto no seu contexto mais amplo.

II - Assim, a \_\_\_\_\_ melhora seu conhecimento e compreensão sobre os alunos, sua capacidade de comunicação e adequação das estratégias didáticas no trabalho educacional.

- A) I- comunidade; II- família  
B) I- professora; II- escola  
C) I- família; II- escola  
D) I- professora; II- família  
E) I- família; II- comunidade

Questão 16

Analise as duas asserções sobre a função social da escola (FRIGOTTO, 1999) e assinale a alternativa referente à ligação temática estabelecida entre elas pelo conectivo em destaque.

I- No desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, a escola precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a participação dos alunos na construção e socialização de conhecimentos.

PORQUE

II- Os conhecimentos já estão dados a priori. A função social da escola é de atuar como transmissora de conhecimentos necessários para incluir o aluno no mercado de trabalho.

- A) A primeira é uma asserção falsa e a segunda é verdadeira.  
B) A primeira é uma asserção verdadeira e a segunda é falsa.  
C) As duas são asserções falsas, ainda que apresentem temática semelhante.  
D) As duas são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
E) As duas são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.

Questão 17

Fazendo uma leitura crítica da situação apresentada na história em quadrinhos, quanto ao uso de recursos tecnológicos na escola, podemos dizer que:



Fonte: <http://romalinoaalbres.blogspot.com.br>

- A) as crianças não sabem usar computadores, por isso temos que incluir o uso deste recurso na escola.  
B) a inserção de recursos tecnológicos na escola requer que se criem condições de uso de tais equipamentos.  
C) a educação pode estar alheia à realidade digital, é desnecessário fomentar o uso escolar das novas tecnologias.  
D) a utilização dos recursos tecnológicos na escola requer uma renovação das práticas pedagógicas.  
E) o uso do computador pode proporcionar acesso a informações e, assim, substituir o trabalho de ensino do professor.

Questão 18

Assinale a alternativa, cujas assertivas respondam adequadamente a questão: Como devem ser as relações interativas em sala de aula, em uma perspectiva construtivista?

- I- As atividades servem de estratégias para mobilizar a comunicação entre professor e alunos visando à produção de conhecimento.  
II- O professor detém o saber e a sua função consiste em apenas informar os alunos para a obtenção de conhecimentos.  
III- O aluno deve interiorizar o conhecimento tal como lhe é apresentado pelo professor, de maneira que as ações habituais são a repetição e o exercício.  
IV- O aluno, no processo de apropriação da cultura, utiliza a sua experiência e os instrumentos que lhe permitem elaborar uma interpretação pessoal do tema estudado.

- A) As assertivas I e II respondem à questão.  
B) As assertivas I e III respondem à questão.  
C) As assertivas II e III respondem à questão.  
D) As assertivas II e IV respondem à questão.  
E) As assertivas I e IV respondem à questão.



Questão 47

Marque a alternativa com as palavras que completam adequadamente as lacunas dos conceitos.

I- As \_\_\_\_\_ estão associadas ao saber fazer: ação física ou mental que indica a capacidade adquirida, como por exemplo: identificar variáveis, compreender fenômenos, relacionar informações, analisar situações-problema, sintetizar, julgar, correlacionar e manipular dados.

II- As \_\_\_\_\_ são um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes harmonicamente desenvolvidas e que caracterizam, por exemplo, uma função/profissão específica: ser arquiteto, médico ou professor.

- A) I- competências; II- capacidades
- B) I- habilidades; II- competências
- C) I- habilidades; II- capacidades
- D) I- competências; II- habilidades
- E) I- capacidades; II- competências

Questão 48

Leia as asserções sobre o conceito de cidadania e marque a alternativa correta.

I- Cidadania significa o conjunto de direitos e deveres pelo qual o cidadão está sujeito no seu relacionamento com a sociedade em que vive.

II- Um dos pressupostos da cidadania é a nacionalidade, pois desta forma o cidadão pode cumprir os seus direitos políticos.

III- O conceito de cidadania tem se tornado mais amplo com o passar do tempo, porque está sempre em construção, já que cada vez mais a cidadania diz respeito a um conjunto de parâmetros sociais.

- A) Estão corretas apenas as asserções I e II.
- B) Estão corretas apenas as asserções I e III.
- C) Estão corretas apenas as asserções II e III.
- D) Todas as asserções estão erradas.
- E) Todas as asserções estão corretas.

Questão 49

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira relacionando os problemas de aprendizagem a suas respectivas definições.

Primeira Coluna	Segunda Coluna
I- Dislalia.	( ) é a dificuldade na linguagem escrita correta das palavras, apresenta troca de grafemas, desmotivação para escrever, aglutinação ou separação indevida das palavras, falta de pontuação e acentuação.
II- Dislexia.	( ) é a dificuldade nos cálculos e números, para identificar os sinais das quatro operações e saber usá-los, entender enunciados de problemas, quantificar ou fazer comparações.
III- Disgrafia.	( ) é a dificuldade na emissão da fala, apresenta pronúncia inadequada das palavras, com trocas de fonemas e sons errados, tornando-as confusas.
IV- Discalculia.	( ) é a dificuldade na escrita, está associada a letras mal traçadas e ilegíveis, letras muito próximas e desorganização ao produzir um texto.
V- Disortografia.	( ) é a dificuldade na leitura, impedindo o aluno de ser fluente, devido a trocas ou omissões de letras, inversão de sílabas ou leitura lenta.

Assinale a alternativa com a ordem das respostas encontradas.

- A) I, II, III, IV, V
- B) V, II, III, IV, I
- C) V, IV, I, III, II
- D) III, IV, I, V, II
- E) III, IV, II, V, I

Questão 50

Segundo Piaget, o processo de desenvolvimento da inteligência na criança se desenvolve em estágios evolutivos. Aponte o estágio em que se encontra a criança, cuja descrição consta no quadro seguinte.

A criança pode agir por simulação, caracterizando a função simbólica. Consegue substituir objeto ou acontecimento por formas de representação, tais como: desenho, linguagem, imitação, dramatização. A criança é egocêntrica, centrada em si mesma. Ela percebe o mundo a partir de sua perspectiva. Na linguagem oral, predominam monólogos como auxiliares da ação imediata.

- A) Estágio sensório-motor.
- B) Estágio pré-operatório.
- C) Estágio operatório-concreto.
- D) Estágio operatório-formal.
- E) Estágio formal-concreto.

